

臺北市大同區永樂國民小學一〇四學年度多語文（國語文、本土語言）學藝競賽實施計畫

一、目的：

- (一) 倡導多語文學習活動，增進學生適應多語文環境的能力。
- (二) 加強推廣圖書館利用教育，增進學生自學能力。
- (三) 選拔表現優異學生加以培訓，代表學校參加本年度臺北市多語文學藝競賽。

二、參加對象：本校一至六年級。各班請依據競賽項目，自行舉辦班級初選，再依競賽項目各遴選一名參加。(依據九十一學年度多語文學藝競賽檢討會會議記錄，增列此項：若有學生參加課後集訓班，並且獲得老師推荐者，可不受單一名額的限制。相關規定詳如附件一。)

三、競賽項目：

(一) 國語文學藝競賽：

- 1.演說 2.朗讀 3.作文 4.寫字 5.字音字形

(二) 本土語言（閩南語組、客家語組）學藝競賽：

- 1.演說 2.歌唱 3.朗讀

(三) 語文能力競賽：

- 1.美讀 2.看圖說故事 3.查字典 4.查中華兒童百科全書

四、競賽順序：

- (一) 三~五年級國語文朗讀、四、五年級國語文演說於 3/21 (一) 抽上臺順序籤。
- (二) 低年級美讀及看圖說故事於 3/18 (五) 抽上臺順序籤。
- (三) 三年級的國語文演說、三~五年級的本土語言演說、三~五年級的本土語言歌唱、三~五年級的本土語言朗讀於 3/22 (二) 抽上臺順序籤。

五、競賽日期、地點、規則：

(一) 國語文競賽：(參加對象：三、四、五年級)

項目	日期	時間	地點	評審標準	注意事項
字音字形		8:40   8:50	行政科任四	國字與注音，每錯一字扣 0.5 分 ※字體潦草、塗改、嚴重超出欄外一律不計分。	1. 字音、字形各一百字。 2. 限時 10 分鐘。 3. 限用藍、黑色原子筆或鋼筆。
寫字	104 、 3 、 28 (一)	9:30   10:10	美勞教室一	1. 筆勢與功力：60% 2. 整潔與美觀：40% 3. 正確與迅速：錯別字或漏字每字扣均標準分數 3 分，未寫完者，每少一字扣一標準分數 2 分。	1. 書寫內容當場公布。 2. 一律以傳統毛筆書寫楷書。三年級字之大小為 7.5 公分見方，共 28 字；四、五年級字之大小為 5 公分見方，共 50 字。 3. 限時 40 分鐘。 4. 紙張由學校提供；毛筆、墨、硯自備。
作文		10:30   12:00	行政科任四	1. 內容與思想：占 50%。 2. 結構與修辭：占 40%。 3. 書法與標點：占 10%。	1. 題目當場公布，不得用詩歌、韻文寫作，並詳加標點符號。 2. 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。 3. 限時 90 分鐘。

項目	日期	時間	地點	評審標準	注意事項
演說	104 、 3 、 29 (二)	13:10   16:00	故事屋	1. 語音(聲、韻、調、語調): 占 45% 2. 內容(思想、結構、詞彙): 占 45% 3. 儀態:(儀容、態度、表情): 占 10% 4. 時間:超過或不足時,每半 分鐘扣總平均分數 1 分,未足半分鐘者, 以半分鐘計。	<u>三年級</u> *於 3/30(四)與本土語言演說一起舉行。 <u>四年級</u> *演說分為 2 部分:第一部分為自選題演說, 公布 3 題自選 1 題,競賽時間為 4~5 分鐘, 占成績的 70%;第二部分為即席演說,競 賽時間為 2~3 分鐘,占成績的 30%,於登 臺前 30 分鐘當場親自抽題。 *鈴響 1 聲表示時間剩 60 秒,鈴響 2 聲應即 下臺。 *在準備時間內可參閱資料,但不得與他人 交談。 *上臺時先表明號次,但不得報告班級姓名。 <u>五年級</u> *演說分為 2 部分:第一部分為自選題演說, 公布 10 題自選 1 題,競賽時間為 4~5 分鐘, 占成績的 30%;第二部分為即席演說,競 賽時間為 3~4 分鐘,占成績的 70%,於登 臺前 30 分鐘當場親自抽題。 *鈴響 1 聲表示時間剩 60 秒,鈴響 2 聲應即 下臺。 *在準備時間內可參閱資料,但不得與他人 交談。 *上臺時先表明號次,但不得報告班級姓名。
朗讀	104 、 3 、 31 (四)	13:10   16:00	故事屋	1. 語音(發音、聲調):50% 2. 氣勢(句讀、語調、文氣):40% 3. 儀態(儀容、態度、表情):10%	1. 題材以課外語體文為主。 2. 登臺前 8 分鐘當場親自抽題。 3. 上臺前先表明號次,但不得報告班級姓名。 4. 限 4 分鐘,時間一到應立即下臺。

(二) 本土語言競賽:(參加對象:三、四、五年級)

項目	日期	時間	地點	評審標準	注意事項
三年級演說	104 、 3 、 30 (三)	09:30   12:00	故事屋	1. 語音:(聲、韻、調、語調)占 45% 2. 內容:(思想、結構、詞彙)占 45% 3. 儀態:(儀容、態度、表情)占 10% 4. 時間:超過或不足時,每半分鐘扣總 平均分數一分,未足半分鐘者以半分 鐘計。	三年級國語演說: *演說題目採抽題方式,公布 3 題抽 1 題。 *於登臺前 30 分鐘當場親自抽題,競賽時 間為 3~4 分鐘。 *鈴響 1 聲表示時間剩 60 秒,鈴響 2 聲應 即下臺。*在準備時間內可參閱資料, 但不得與他人交談。 *上臺時先表明號次,但不得報告班級姓 名。 三年級閩南語、客家語演說: 題目自定:內容以家庭生活、學校生活、 鄉里生活及歷史故事為範圍。
朗讀	104 、 4 、 26 (二)	9:30   12:00	故事屋	1. 語音(發音及聲調):占 50%。 2. 聲情(語調、語氣、語情):占 40%。 3. 台風(儀容、態度、表情):占 10%。	1. 本項目參加對象為四、五年級。 2. 分閩南語組及客家語組,題材以課外語 體文為主。 3. 比賽時,參賽者從事先給定之八篇當中 自選一篇。 4. 上臺前先表明號次,但不得報告班級姓名。 5. 限 4 分鐘,時間一到應立即下臺。

歌唱	104 、 4 、 26 (二)	13:10   16:00	故事屋	1.技巧及風格：占60%。 2.音色：占20%。 3.儀態：占20%。	1.曲目：從審定本藝術與人文教科書中選定兩首演唱，報名時需交歌譜。 2.競賽員上臺後，每一首選定歌曲必須唱兩次，並連續唱完兩首選定曲。 3.競賽員應事先自覓伴奏員，伴奏樂器自選（學校提供鋼琴，其他樂器應自備）。
演說	104 、 4 、 27 (三)	9:30   12:00	故事屋	1.語音：(聲、韻、調、語調)占45% 2.內容：(思想、結構、詞彙)占45% 3.儀態：(儀容、態度、表情)占10% 4.時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數一分，未足半分鐘者以半分鐘計。	1.四、五年級閩南語、客家語題目公布三題自選一題。 2.上臺時先表明號次，但不得報告班級姓名。 3.演說時間三年級限3~4分鐘，四、五年級限4~5分鐘。 4.可攜帶參考資料。

(三) 語文能力競賽：1.美讀 2.看圖說故事 (參加對象：一、二年級)

項目	日期	時間	地點	評審標準	注意事項
美讀	104 、 3 、 25 (五)	9:00   10:30	故事屋	1.語音(發音、聲調)：50% 2.氣勢(句讀、語調、文氣)：40% 3.儀態(儀容、態度、表情)：10%	1.一年級利用背稿的方式參加說故事比賽。二年級的看圖說故事於賽前先給圖準備。 2.比賽前一週抽定順序。 3.上臺時先表明號次，但不得報告班級姓名。 4.二年級看圖說故事的預備時間為9分鐘，競賽時間2~3分鐘；一年級的背稿說故事則依序上臺，競賽時間2~3分鐘。 5.美讀的預備時間是6分鐘，競賽時間3分鐘，鈴響時應即停止。 6.鈴響1聲表示時間剩60秒，鈴響2聲應即下臺。 7.說故事項目可攜帶參考資料。 8.美讀及說故事項目各班2位人選。
看圖說故事	104 、 3 、 25 (五)	10:30   12:00		1.語音(聲、韻、調、語調)：45% 2.內容(思想、結構、詞彙)：45% 3.儀態(儀容、態度、表情)：10% 4.時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數一分，未足半分鐘者，以半分鐘計。	

3.查字典 4.查中華兒童百科全書：(參加對象：三、四、五、六年級)

項目	日期	時間	地點	評審標準	注意事項
查字典	104 、 4 、 1 (五)	8:40   9:30	行政科任二	1.每題以填充方式作答。 2.每題分5小格：部首、部首外筆畫、注音、所在頁數、造詞。 3.每小格1分。	1.題數：20題，限20分鐘。 2.每班2名參賽。 3.分數相同時，以先交卷者優勝。 4.比賽字典為「新超群國語字典」，比賽當天由圖書館提供。
查中華兒童百科全書	104 、 4 、 1 (五)	10:30   12:00	圖書室三樓	1.每題以填充方式作答。 2.每題分三項：(1)冊別(2)所在頁數(3)主題內容問答。 3.每小格2分。	1.題數：10題，高年級限20分鐘，中年級限40分鐘。 2.每班2人組成一組。 3.分數相同時，以先交卷者優勝。 4.比賽用書為中華兒童百科全書，比賽當天請高年級從班上帶往圖書館。

六、報名日期：一〇五年二月二十六日(五)下午4:00前。

七、評審人員：由校長聘請校內學有專精的老師擔任。

八、獎勵：每項競賽各學年取優勝三名，惟美讀競賽取特優二名，優選二名，請校長頒發獎狀。

九、代表權及培訓規定

(一) 比賽結果公布後，由五年級各項前三名參加集訓，再從中擇優代表學校參加臺

北市的多語文學藝競賽，取得代表參賽權的學生應與學校指導老師充分配合，不得以任何理由拒絕培訓；如無法配合則視為棄權，本校得安排遞補之人選。

(二) 四年級表現優異的學生得經評審推薦參加培訓。

(三) 如該項競賽四年級學生表現相當優異，明顯超越五年級學生表現時，經評審團討論後得以四年級第一名學生代表學校參賽。

(四) 寫字、本土語言演說及歌唱比賽皆分成兩個階段，第一個階段校內評選出優選三名選手可代表學校對外比賽，第二個階段是這三名優選選手經過指導老師培訓之後，再次比賽選出一名優勝者代表學校對外比賽。

十、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

教師兼  
教學組長 楊育芳

0120/1530

教師兼  
教務主任 何美瑤

0120/1530

台北市大同區  
樂業國民小學 校長 張永欽

0121/320

## 附件一

### ※跨項參與之原則

1. 多語文學藝競賽以擴大參與、多元學習為原則，惟依北市教育局競賽規定，並顧及本校班級人數較少，因此競賽至多可跨項一次，但在同一類型競賽中，不可跨項參與。例：參與國語文競賽，可選擇再參加本土語競賽或英語競賽，但不可在國語文競賽中參與兩項。
2. 若同時取得兩類比賽之第一名，僅能擇一類代表學校參與市賽，另一類則由第二名依序遞補。
3. 不列入以上限制的跨項有：
  - (1) 報名客家語競賽的學生，因人數較少且不列為必要參賽項目，故可再跨項報名其他競賽。
  - (2) 課後班如有表現優異的同學，經課後指導老師推薦，則可以參與朗讀競賽跨項。
4. 為避免競賽後發現重複參賽選手，請各學年負責【教務處】事務的老師先行檢視各班報名表，再送至教學組。
5. 學藝競賽原則上以代表制（每班一名或一隊）的方式實施，如有兩隊以上參賽者，則列為學習發表會。

### ※國語文演說題目：

年級	序號	題目	備註
三	1	我最難忘的一件事	當天從 3 題中抽 1 題
	2	老師不在的時候	
	3	我的好朋友	
四	1	我的老師	公布 3 題自選 1 題
	2	過新年	
	3	我的寒假生活	
五	1	爸媽不在家的時候	公布 10 題自選 1 題
	2	珍惜我們的地球	
	3	小學生的煩惱	
	4	我的零用錢	
	5	班上的風雲人物	
	6	當我生病的時候	
	7	影響我最深的一本書	
	8	我最喜歡上的課	
	9	我的休閒活動	
	10	勇於認錯	

※四、五年級閩南語演說題目【請將自選演說題目備註於報名表上】

序號	題目	備註
1	我上愛唱的囡仔歌	3 題自選 1 題
2	我的心內話	
3	我上恰意做的代誌	

※四、五年級客家語演說題目【請將自選演說題目備註於報名表上】

序號	題目	備註
1	得人惱个烏蠅	3 題自選 1 題
2	偃最好食个客家菜	
3	吾个同學	

※四、五年級閩南語朗讀題目【請將自選演說題目備註於報名表上】

序號	題目	序號	題目	備註
1	烏吉仔來做岫	5	火車	8 題自選 1 題
2	看電視	6	阿母讀冊記	
3	搖囡仔歌	7	阿爸，請你愛緊好起來	
4	運動的好處	8	放學了後	

註：相關資料於【\\file\交流區\\_教學組\^^104 年校內多語文競賽資料\閩客語朗讀】

※四、五年級客家語朗讀題目【請將自選演說題目備註於報名表上】

序號	題目	序號	題目	備註
1	阿姆个手路菜	5	落雨个時節	8 題自選 1 題
2	偃行過个一條山路	6	食夜个時節	
3	姐公个屋	7	客家美食	
4	一枝草一點露	8	廚房經驗	

註：相關資料於【\\file\交流區\\_教學組\^^104 年校內多語文競賽資料\閩客語朗讀】



永樂國小一〇四學年度多語文（國語文、本土語言）學藝競賽時間、地點一覽表暨報名表

項 目 日期	時間	上午		下午		抽籤日期
3/25(五)	09:00~10:30 10:30~12:00	一、二年級美讀 一、二年級說故事 (故事屋)				03/18(五) 10:10-10:30
3/28(一)	08:40~08:50 09:30~10:10 10:30~12:00	字音字形(行政科任四) 寫字(美勞教室一) 作文(行政科任四)				
3/29(二)			13:10~16:00 四、五國語演說(故事屋)		03/21(一) 12:30-13:05	
3/30(三)	09:30~12:00	三年級國語及本土語言演說(故事屋)				03/22(二) 12:30-13:05
3/31(四)			13:10~16:00 三~五年級國語朗讀 (故事屋)			03/21(一) 12:30-13:05
4/1	08:40~09:30 10:30~12:00	查字典(行政科任四) 查資料比賽(圖書館3樓)				
4/26(二)	09:30~12:00	四、五年級本土語言朗讀(故事屋)				
4/27(三)	09:30~12:00	四、五年級本土語言演說(故事屋)				

臺北市大同區永樂國民小學一〇四學年度多語文（國語文、本土語言）學藝競賽報名表  
年 班

項目	本土語言競賽						國語文競賽						查字典	查 百 科 全 書		
	演說		歌唱			朗讀		演說	朗讀	作文	寫字	字音字形			低年級	
	閩南語	客家語	閩南語	客家語	原住民語	閩南語	客家語								美讀	說故事 看圖
競賽員																
題目序號																

※請將本報名表於一〇五年二月二十六日(五)下午4:00以前送至教學組